

ИЮНЬ 2021 ГОДА

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА О РАБОТЕ

ГБОУ «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД





Обращение директора

Миссия школы

Общие сведения об
образовательной организации

Структура управления

Образовательный процесс

Внутришкольная система
оценки качества

Достижения обучающихся

Кадровый потенциал

Экспериментальная деятельность

Профессиональные достижения

Информатизация образовательного
пространства

Система воспитательной работы

Дополнительное образование

Консорциум по развитию
школьного
инженерно-технологического
образования в РФ

Финансовые показатели

Задачи на 2021-2022 учебный год



ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Дорогие друзья!

Закончился 2020–2021 учебный год, который стал важным этапом в жизни Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга. Этот год был непростой, но насыщенный содержательными мероприятиями, интересными встречами, значимыми событиями.

Наша школа – это коллектив профессионалов, которые реализуют инновационные проекты школы на региональном и федеральном уровнях. В течение всего учебного года педагоги нашей школы демонстрировали профессионализм и высокую инновационную активность на различных образовательных площадках страны. И как итог, коллектив стал победителем конкурсного отбора на присвоение статуса «Инновационной площадки» Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, победителем городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга».

В этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в проектной и исследовательской деятельности, становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов технической направленности. 15 учеников нашей школы стали победителями и 43-призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Особую роль в обеспечении высоких достижений детей играет Центр дополнительного образования «Лахта-полис», который поистине является центром воплощения новых инженерных идей. В 2020-2021 учебном году в ЦДОД было реализовано 96 программ по 6 направленностям, работали 259 групп. На развитие инженерных компетенций школьников было направлено более 60% дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся центра принимали активное участие в различных конкурсах, становились победителями и призёрами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и олимпиады КД НТИ.

Дорогие друзья! Я благодарна всем, кто помогал и поддерживал, трудился, болел душой за наше общее дело, принимал активное участие в жизни школы. В новом учебном году нашу замечательную школу ждут новые победы, открытия и, конечно же, новые проекты!

Мы делаем следующий шаг вперёд в своей истории, истории ИТШ № 777 Санкт-Петербурга!

Вера Владимировна Князева,

директор ИТШ № 777 Санкт-Петербурга,
Почётный работник общего образования РФ,
победитель конкурсного отбора лучших учителей РФ,
лауреат премий Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,
«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»,
«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербург ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л03 № 0002757, регистрационный № 3946 от 26.08.2019. (Комитет по образованию Санкт-Петербурга), выдана бессрочно. Филиалов и отделений не имеет.

Дата создания: 2017 год

Лицензионная мощность: 1375 человек

Юридический адрес: 197345,

Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Превращение жизненного пространства обучающихся в мотивирующее пространство, где обеспечиваются формирование интереса к технике, математике, естественнонаучной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию.

Уровень стратегического управления

- Уровень директора
- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

Уровень тактического управления

- Уровень администрации
- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

Уровень оперативного управления

- Уровень учителей и классных руководителей
- Методические синдикаты и другие службы:
- языкознания и красноречия;
- иностранной филологии;
- точных наук;
- общественных и естественнонаучных образований;
- искусствоведческих наук и прикладного творчества;
- здоровьесозидания;
- начальной школы;
- ЦДОД;
- классных руководителей;
- психологическая служба, служба медиации;
- временные творческие группы учителей;

Уровень самоуправления обучающихся

- совет обучающихся;
- волонтерский центр «Лига добра ИТШ».

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы за 2020 учебный год размещены на сайте ОУ.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Состав администрации школы в 2020-2021 учебном году

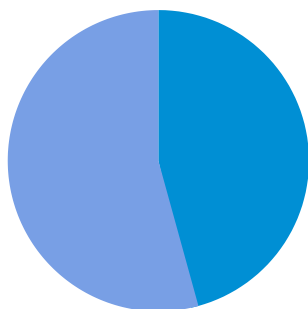
- **Князева Вера Владимировна**, директор школы;
- **Борисова Марина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа);
- **Черная Марина Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Елькина Светлана Михайловна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная школа);
- **Коротыночкин Евгений Алексеевич**, заместитель директора по инновационной деятельности;
- **Тетерина Анастасия Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе;
- **Бушенкова Ирина Афанасьевна**, заведующий Центром дополнительного образования детей «Лахта-полис»;
- **Сидоркин Сергей Александрович**, заместитель директора по информационным технологиям;
- **Брызгалов Константин Петрович**, заместитель директора по обеспечению безопасности;
- **Чернигов Дмитрий Александрович**, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
- **Гладышева Светлана Викторовна**, заместитель директора по закупкам;
- **Васильева Татьяна Александровна**, главный бухгалтер.



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

КЛАССЫ-КОМПЛЕКТЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
54.3%



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
45.7%

35 ВСЕГО
КЛАССОВ

СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА **36**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА **27**

ПО ШКОЛЕ В СРЕДНЕМ **31**

ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПАСПОРТУ ГБОУ «ИТШ № 777» (ПО ДАННЫМ НА 01.06.2021) В ШКОЛЕ ОБУЧАЮТСЯ ДЕТИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СЕМЕЙ:

- МНОГОДЕТНЫЕ – 177 ЧЕЛОВЕК
- МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ- 22 ЧЕЛОВЕКА
- НЕПОЛНЫЕ – 65 ЧЕЛОВЕК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс в школе, является основная образовательная программа, включающая в себя учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-9 классы) и квалификационных требований к выпускникам. Разработаны рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО с учетом рекомендаций СПБАППО.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической школы № 777» на 2020-2021 учебный год ориентирован на социальный заказ обучающихся и родителей обучающихся школы.

В школе обучение осуществляется на следующих уровнях: базовый – 1-4 класс и углублённый – 5-9 класс.

«Математика»	5-6 классы
«Алгебра»	7-9 классы
«Геометрия»	8-9 классы
«Информатика»	7-9 классы
«Физика»	7-9 классы
«Биология»	7 классы
«Химия»	8 классы

Объём внеурочной деятельности

675

часов
на уровне
начального общего
образования

850

часов
на уровне
основного общего
образования

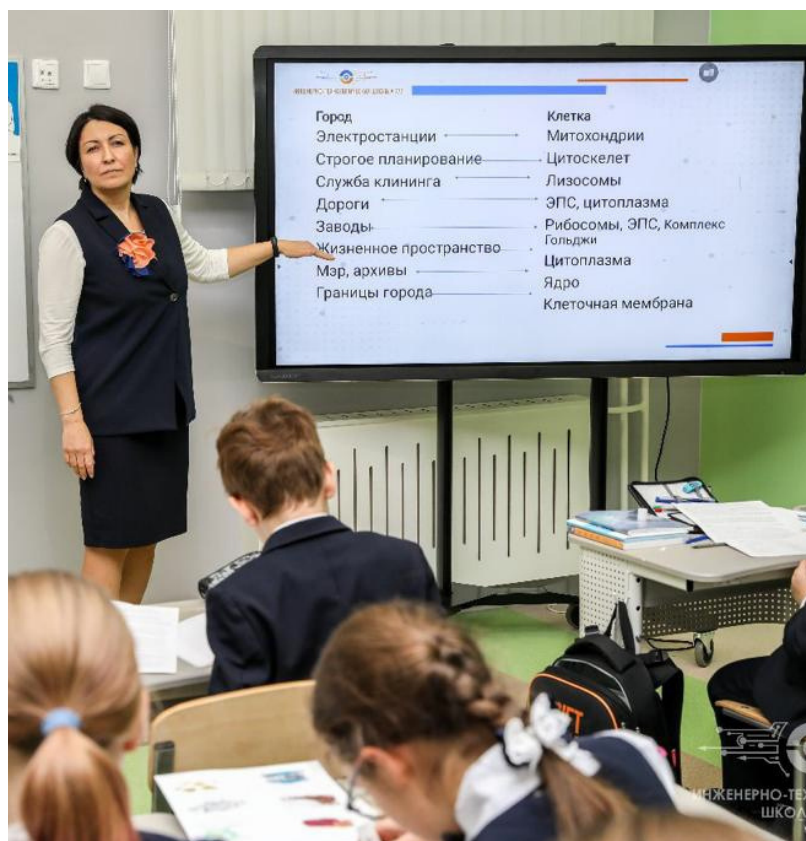
Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В течение 2020-2021 учебного года учебный процесс был организован в форме очного обучения в 1-4 четвертях.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение личностных, метапредметных результатов и формирование инженерных компетенций. Основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

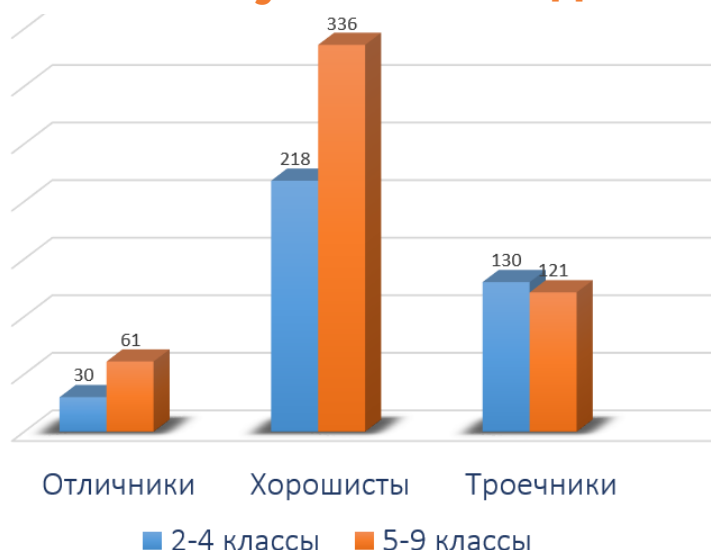


ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

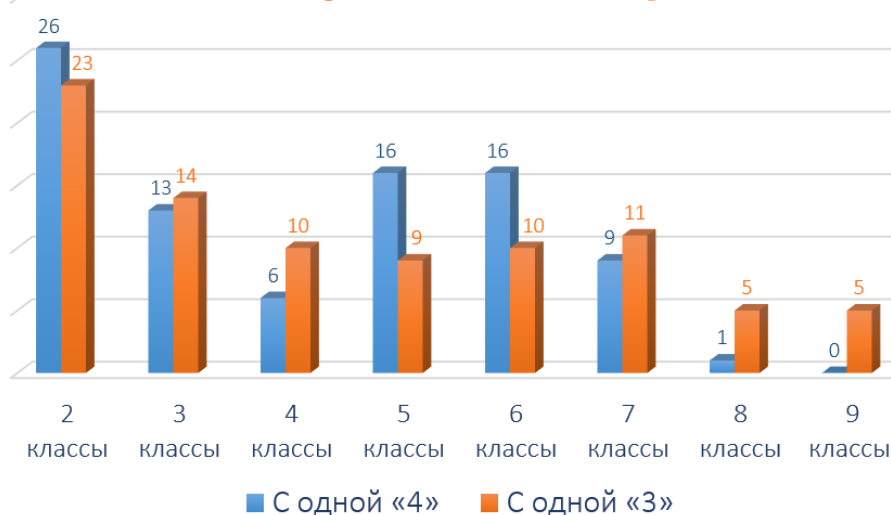
В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2020-2021 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ 2020-2021 учебного года



Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям



УСПЕХИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

30 похвальных листов «За особые успехи в учении» 2-4 классы

53 похвальных листа «За особые успехи в учении» 5-8 классы

8 аттестатов с отличием, обучающимся 9 классов.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

92,59% 2-4 классы

95,73% 5-9 классы

СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2-4 классы **83,54%**

5-9 классы **84,55%**

В течение года наблюдается стабильность качества знаний. Наилучшие показатели уровня обученности в 3.1, 3.2, 4.1, 5.3 5.4, 6.1, 7.2, 8.3, 9.2 классах.

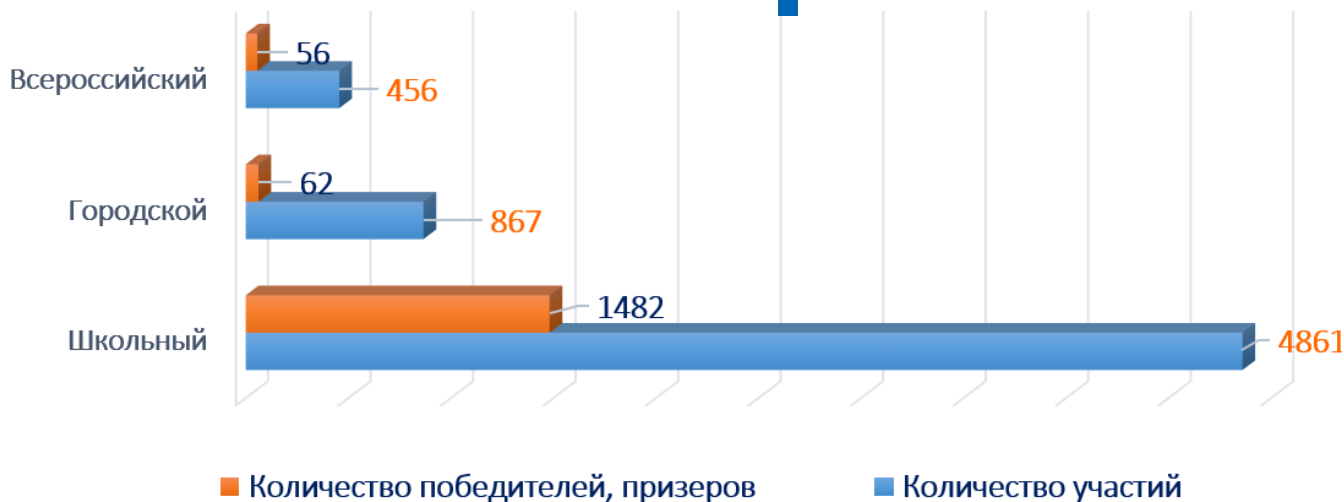
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- квесты, интеллектуальные игры, хакатоны; школьные олимпиады по предметам.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

90% учащихся школы
14 победители
42 призеры



Победители

Международный уровень	3
Всероссийский уровень	25
Межрегиональный уровень	18
Городской уровень	19
Районный уровень	1

Призеры

Международный уровень	3
Всероссийский уровень	31
Межрегиональный уровень	44
Городской уровень	14



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагоги

65

учителей

18

педагогов
дополнительного
образования

23

прочих
педагогических
работника

108

педагогических
работника имеют
высшее образование

Квалификационная категория



В 2020-2021 учебном году **24** педагогов прошли через процедуру аттестации, из них подтвердили категорию **6** человек и повысили квалификационный уровень **19** педагогов.

Наша команда

- **65** учителей
- **18** педагогов дополнительного образования
- **108** педагогических работниках имеют высшее образование
- **23** прочих педагогических работниках
- **10** почетных работников общего образования РФ
- **6** победителей конкурса лучших учителей РФ
- **8** учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- **1** победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- **1** призер конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020–2021 года в номинации «Дебют»
- **1** победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»
- **1** победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» в 2019/2020 учебном году
- **2** победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»
- **1** победитель Всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки 2020
- **1** призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства 2020
- **3** победителя конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
- **1** дипломант конкурса «Мужчина года - 2019» в номинации «Образование»
- **2** победителя конкурса «Учитель здоровья России» (2015, 2017)
- **1** лауреат конкурса «Педагогический дебют – 2017»
- **1** лауреат конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- **1** дипломант городского этапа конкурса «Учитель года»
- **2** дипломанта городского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2017»
- **4** учителя награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- **1** учитель награжден медалью «За службу образованию»
- **4** учителя награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- **1** доктор наук и **3** кандидата наук

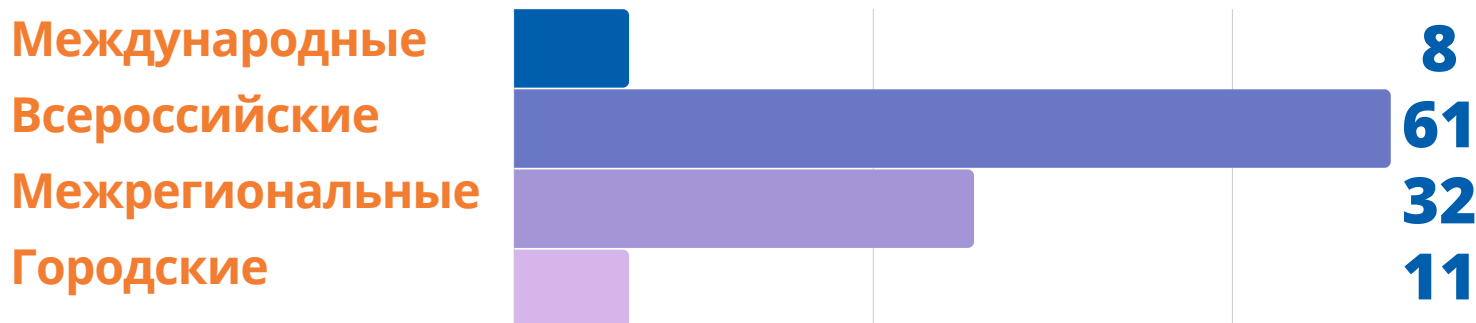


Организация инновационной деятельности педагогического коллектива

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012).

В течение учебного года на базе ИТШ №777 проводились семинары, конференции, мастер-классы и другие мероприятия.

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ



В 2020-2021 учебном году в сетевом издании «Орион-лайн» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 04.08.2020, регистрационный №: серия Эл № ФС77-78896) было размещено:

166

методических материалов

67

за 1 полугодие

99

за 2 полугодие

Материалы, представленные на «Орион-лайне» отражающие специфику инженерного образования условиях общеобразовательной школы.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Инновационные проекты принесли педагогическому коллективу школы в 2020-2021 учебном году победы в конкурсах различного уровня:

Региональная инновационная площадка

по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды».

Инновационная площадка

федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»: направление «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации».

Победители городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга».

В номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала».

Победители Всероссийского конкурса лучших образовательных практик,

организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации.

Победители во Всероссийском конкурсе образовательных практик

в номинации «Социально-гуманитарная направленность» приняла участие команда педагогов дополнительного образования и принесла заслуженную победу.

В этом учебном году 11 педагогов школы стали участниками различных профессиональных конкурсов:

**3
победителя**

- Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки
- Межрегиональный конкурс «Гагаринский урок»
- Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования

**5
призеров**

- Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»
- Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Media Start»
- Международная олимпиада учителей - предметников "Профи-2020"
- Конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020–2021 года в номинации «Дебют»
- Городского конкурса методических разработок «Урок НТИ»

**3
лауреата**

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020», номинация «Молодые учителя»
- V Всероссийского конкурса педагогического мастерства
- «История в школе: традиции и новации»
- Командный междисциплинарный конкурс "Урок для учителя"



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

450 компьютеров и 15 серверов, из них:

- ноутбуки	70
- стационарные компьютеры	445
- компьютерные классы	7
- АРМ учителя	46
- АРМ администрации	50
- другие АРМ	17
- подключено к ЛВС	354
- подключено к сети Интернет	450

Средства печати и тиражирования:

- МФУ	80
- факсы	3
- ризограф	1
- печатный центр Konika Minolta	1
- плоттер	1

Графические и видео средства:

- документ-камеры	50
- фотоаппараты	2
- видеокамеры	3

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные панели	80
- многофункциональный образова- тельный комплекс "Лента времени"	1
- скрипториумы	5
- панорамные классы	6
- 3D классы	3
- полигон роботехники	1
- цифровые лаборатории	3
- системы голосования	25
- системы конференц-связи	5
- оптоволоконная система интернета	1
- школьная типография	1
- кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»	1
- электронный тир	1
- лазерный станок по дереву, металлу и стеклу	1
- робототехнические комплексы KUKA	3
- кабинет промышленной робототехники	1

450

компьютеров

15

серверов

5

систем

конференц-связи

7

компьютерных

классов

ШКОЛА ПОДКЛЮЧЕНА К СЕРВИСУ
«ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»
НА ПОРТАЛЕ
«ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЕЖЕДНЕВНО ОБНОВЛЯЕТСЯ САЙТ ШКОЛЫ
<https://school777.spb.ru>



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города: библиотеками, центрами культуры, планетариями, музеями и др.

Условия ограничений, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, не позволили в 2020-21 уч.году, в полной мере, реализовать запланированные мероприятия.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, городского и всероссийского.

На формирование инженерных компетенций обучающихся были направлены и следующие мероприятия:

- Битвы умов ИТШ.
- Квиз “Великие инженерные решения, изменившие жизнь”
- Инженерный квиз
- Познавательный квест «Инженерный инсайт»
- Битва умов - Инициативных Творческих Школьников”
- Научно-практические конференции
- Фестивали и конкурсы инженерно-технического творчества “Технополис” и “Таланты 21 века”.
- Выставки технического творчества.
- Робофесты.
- Праздник «Посвящение в инженеры».
- Диалоги без галстука. Путь к успеху

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

58
экскурсий

5
посещений
театра

15
библиотечных
уроков



СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В школе работают социальный педагог, 3 педагога-психолога, логопед, врач и медицинские сестры.

В 2020-2021 году было проведено:

- 2 медиативных встречи: учитель-ученик.
- 12 консультаций с родителями,
- 10 консультаций с классными руководителями,
- 12 занятий на формирование эффективной коммуникации с обучающимися.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Совет обучающихся «Лидер-групп «Альфа»

- Победа на региональном этапе конкурса «Ученик года-2021»
- Победа в Санкт-Петербургском региональном конкурсе органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»
- Призеры на всероссийском финальном этапе конкурса «Ученическое самоуправление» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

Волонтерский центр «Лига добра ИТШ»

- В состав центра входят 22 волонтера-ученики 7-9 классов. Деятельность центра направлена на реализацию социальных инициатив обучающихся.
- Проект «Диалог поколений» - победитель Всероссийского конкурса
- Проект «Добро не уходит на каникулы» и проект «Спорт и физкультура - альтернатива пагубным привычкам» победитель номинации «Добровольческая инициатива».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2020-2021 учебном году в школе продолжил работу Совет родителей.

Членами комиссия по здоровьесбережению было проведено:

- 4 рейда по школьной столовой с целью контроля качества блюд и организации питания обучающихся;
- 2 общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-9 классов школы;



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЛАХТА-ПОЛИС»

Центр дополнительного образования детей «Лакта-полис» включает в себя объединения по шести направленностям:

Техническая	134
Естественно-научная	75
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	47
Художественная	40
Социально педагогическая	86

Количество групп ЦДОД "ЛАХТА-ПОЛИС"

Основной целью образовательной программы ЦДОД «Лакта-полис» является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся.

525 обучающихся

приняли участие более чем в

50 конкурсах

различных уровней

206 обучающихся

стали призерами и победителями конкурсов и проектов

Организация выставки научно-технического творчества «ПитерТехноЛаб» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума, где были широко представлены уникальные возможности технического оборудования школы.

ЦДОД стал инициатором проведения концерта в формате телемоста, участниками которого стали обучающиеся ИТШ № 777 и школы Хаоцзян.

Организовали:

- Городской конкурс «Огнеборцы», посвящённого Дню пожарной охраны России
- Городской конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты».
- Межрегиональный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русская матрёшка»

Реализация программ дополнительного образования объединения

209

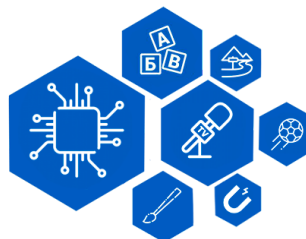
групп на
бюджетной
основе

175

групп на
внебюджетной
основе

5316

обучающихся



Инженерно-технологическая школа № 777
Центр дополнительного образования детей

ЛАХТА ПОЛИС

КОНСОРЦИУМ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций, иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц.

35

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

11

РЕГИОНОВ
РФ

4

ЗАСЕДАНИЯ
КОНСОРЦИУМА

20

ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ВЕБИНАРОВ

82

ПАРТНЕРА ИТШ
ПО СЕТЕВОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

4

МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОНКУРСА
КОНСОРЦИУМА

7

МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ ПМОФ

Участников Консорциума объединяет общая задача - повышение качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дооснащение образовательного учреждения
на сумму **91 078 112,56**, в том числе:

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебно-методическая литература – **6 189 121,30 рублей**

Пополнение библиотечного фонда:

- Художественная литература – **1 508 711,00**

Создание и оснащение волонтерского центра ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга:

- Фотооборудование - **1 062 859,00 рублей**
- Выставочное и презентационное оборудование - **692 937,65 рублей**
- Интерактивная панель - **579 965,00 рублей**
- Мобильная стойка - **148 318,35 рублей**
- Плоттер - **515 920,00 рублей**

Обеспечение программ дополнительного образования (оборудование и материалы):

- Наборы по робототехнике и расходные материалы к ним - **884 555,00 рублей**
- Учебно-лабораторное оборудование «Промышленная робототехника WSR + Юниоры» - **39 750 000,00 рублей**
- Спортивный инвентарь и форма для флорбола - **169 898,74 рублей**
- Лабораторное оборудование и расходные материалы для кабинетов технологии и биологии - **108 511,68 рублей**
- Наборы для выжигания по дереву - **190 000,00 рублей**
- Расходные материалы для кабинета технологии (шитьё) - **35 705,10 рублей**
- Расходные материалы, инструмент и спецодежда для мастерских - **1 569 141,01 рублей**
- Спортивный инвентарь - **64 200,00 рублей**
- Оборудование для лаборатории химии - **197 320,00 рублей**



ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.
3. Разработка и внедрение механизмов и содержания сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур.
4. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
5. Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений в условиях организации деятельности ИТШ в режиме РИП.
6. Диссеминация инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
7. Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Становление ИТШ как центра досуга, общения и взаимодействия в рамках общественного договора.
9. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
10. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ.
11. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры ИТШ для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие инженерных компетенций обучающихся.

